

ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC

Số: 602 /ĐHKH-KTBĐCLGDPC

V/v khảo sát ý kiến sinh viên về HĐGD của giảng viên
học kỳ II, năm học 2025-2026

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc

Huế, ngày 13 tháng 5 năm 2026

Kính gửi:

- Trưởng các Khoa;
- Trợ lý Công tác sinh viên và Bảo đảm chất lượng giáo dục;
- Cố vấn học tập.

Căn cứ công văn số 7324/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 08/10/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên;

Căn cứ Quyết định số 2072/QĐ-ĐHH ngày 25/12/2020 của Giám đốc Đại học Huế về việc ban hành Chiến lược Bảo đảm chất lượng giáo dục Đại học Huế giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Quyết định số 986/QĐ-ĐHKH ngày 12/9/2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế về việc Ban hành Kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục năm học 2025-2026, Nhà trường sẽ tiến hành khảo sát ý kiến của tất cả sinh viên bậc đào tạo đại học hệ chính quy, hệ vừa làm vừa học về hoạt động giảng dạy của giảng viên (kể cả giảng viên thỉnh giảng) tham gia giảng dạy trong học kỳ II, năm học 2025-2026 bằng phương pháp khảo sát trực tuyến thông qua Trang thông tin đào tạo đại học (<https://ums.husc.edu.vn>), cụ thể:

- **Thời gian khảo sát:** Từ ngày 18/5/2026 đến ngày 22/6/2026.

- **Nội dung và hướng dẫn khảo sát:** (theo tài liệu đính kèm)

Đây là hoạt động có ý nghĩa rất quan trọng đối với việc nâng cao chất lượng dạy và học của Nhà trường, Hiệu trưởng yêu cầu:

- Trưởng các Khoa thông báo hoạt động này đến toàn thể giảng viên, sinh viên trong đơn vị;

- Trợ lý Công tác sinh viên và Bảo đảm chất lượng giáo dục phối hợp với Cố vấn học tập theo dõi và nhắc nhở sinh viên thực hiện trả lời khảo sát đúng thời hạn;

- Các lớp sinh viên nghiêm túc và có tinh thần trách nhiệm khi trả lời khảo sát.

Sau thời gian khảo sát, giảng viên đăng nhập vào tài khoản cá nhân tại địa chỉ: <https://teacher.husc.edu.vn> để xem kết quả khảo sát. Qua đó tiếp tục phát huy những điểm mạnh, đồng thời có kế hoạch, biện pháp khắc phục những tồn tại để ngày càng nâng cao chất lượng của hoạt động dạy - học.

Đề nghị Trưởng các Khoa, Trợ lý Công tác sinh viên và Bảo đảm chất lượng giáo dục, Cố vấn học tập và các lớp sinh viên nghiêm túc thực hiện. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, P.KTBĐCLGDPC.NTMH.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

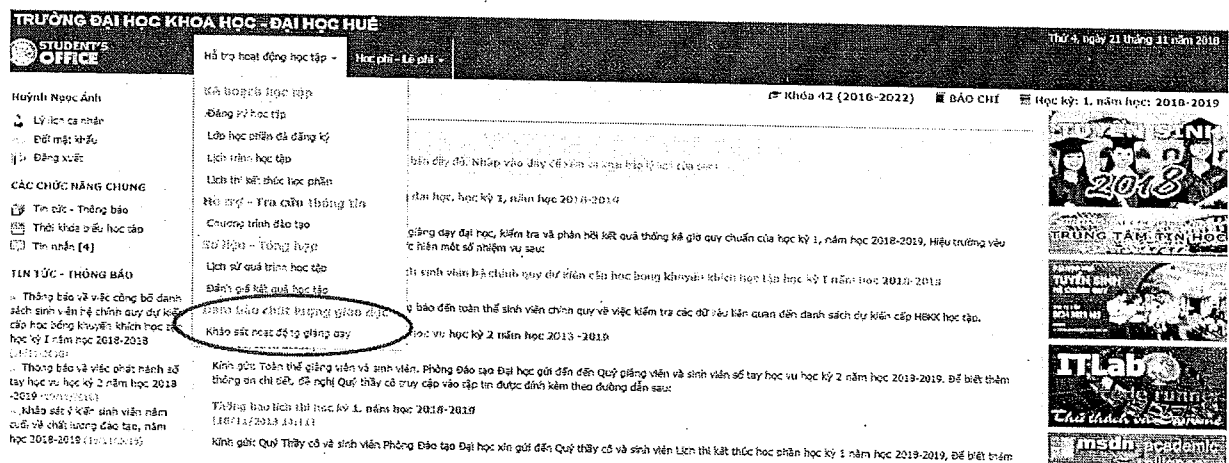
Trần Ngọc Tuyên

HƯỚNG DẪN SINH VIÊN TRẢ LỜI KHẢO SÁT VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIÁNG VIÊN

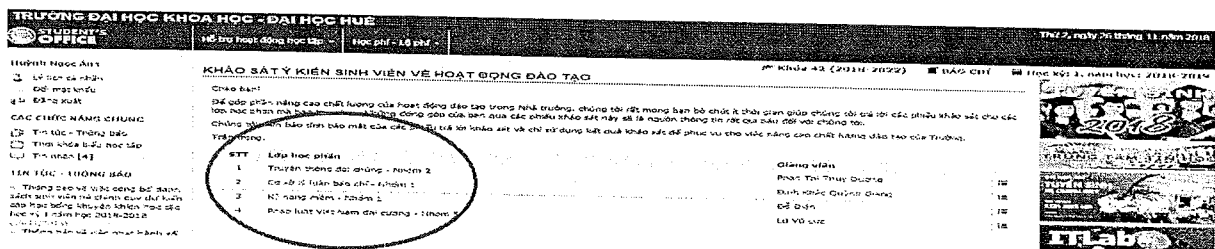
Bước 1: Sinh viên đăng nhập tài khoản tại địa chỉ sau: <https://student.husc.edu.vn>



Bước 2: Sau khi đăng nhập thành công, truy cập vào menu *Hỗ trợ hoạt động học tập*



Chọn menu con *Khảo sát hoạt động giảng dạy* sẽ hiển thị danh sách các học phần cần khảo sát ý kiến.



Bước 3: Trả lời phiếu khảo sát

Để tiến hành trả lời các phiếu khảo sát cho từng học phần, sinh viên click vào nút bên phải tên mỗi lớp học phần đó.

STT	Lớp học phần	Giảng viên
1	Truyền thông đại chúng - Nhóm 2	Phan Thị Thủy Dương
2	Cơ sở lý luận báo chí - Nhóm 1	Đinh Khắc Quỳnh Giang
3	Kỹ năng mềm - Nhóm 1	Đỗ Diên
4	Pháp luật Việt Nam đại cương - Nhóm 5	Lữ Vũ Lực

Nội dung của toàn bộ câu hỏi khảo sát sẽ xuất hiện như dưới đây:

TRẢ LỜI PHIẾU KHẢO SÁT

PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIÁNG VIÊN

Học kỳ: 1 - Năm học: 2018-2019

Xin bạn vui lòng trả lời những câu hỏi sau đây. Những thông tin bạn cung cấp sẽ là cơ sở giúp Nhà trường cũng như đội ngũ giảng viên cải tiến và nâng cao chất lượng dạy - học.

A. THÔNG TIN CHUNG

Giảng viên: Phan Thị Thủy Dương

Mã học phần: BAO2012

Tên lớp học phần: Truyền thông đại chúng - Nhóm 2

B. NỘI DUNG KHẢO SÁT

Hãy cho biết mức độ đồng ý của bạn đối với các nhận định sau bằng cách chọn phương án tương ứng với câu hỏi theo quy ước:

1. Hoàn toàn Không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Đồng ý 4. Hoàn toàn đồng ý

Câu hỏi khảo sát

	1	2	3	4
Câu 1: Nội dung môn học được trình bày đầy đủ theo đề cương (không lược bỏ, cắt xén)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Câu 2: Giảng viên trình bày mục đích, yêu cầu của từng bài học một cách rõ ràng	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Câu 3: Kiến thức cơ bản của môn học được giảng viên trình bày chính xác	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Câu 4: Giảng viên trình bày nội dung bài giảng rõ ràng và dễ hiểu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sinh viên tiến hành trả lời phiếu khảo sát bằng cách:


- Đối với 18 câu hỏi kiểu lựa chọn (Từ câu 1-18): click vào một trong các ô tùy chọn bên phải các câu hỏi tương ứng với các cột:

(1): Hoàn toàn không đồng ý, (2): Không đồng ý, (3): Đồng ý, (4): Hoàn toàn đồng ý

- Đối với 02 câu hỏi mở (Từ câu 19-20): gõ ý kiến vào ô trống (textbox).

Bước 4: Hoàn thành việc khảo sát

Sau khi trả lời xong, click vào nút **Gửi phiếu trả lời** để kết thúc việc khảo sát.

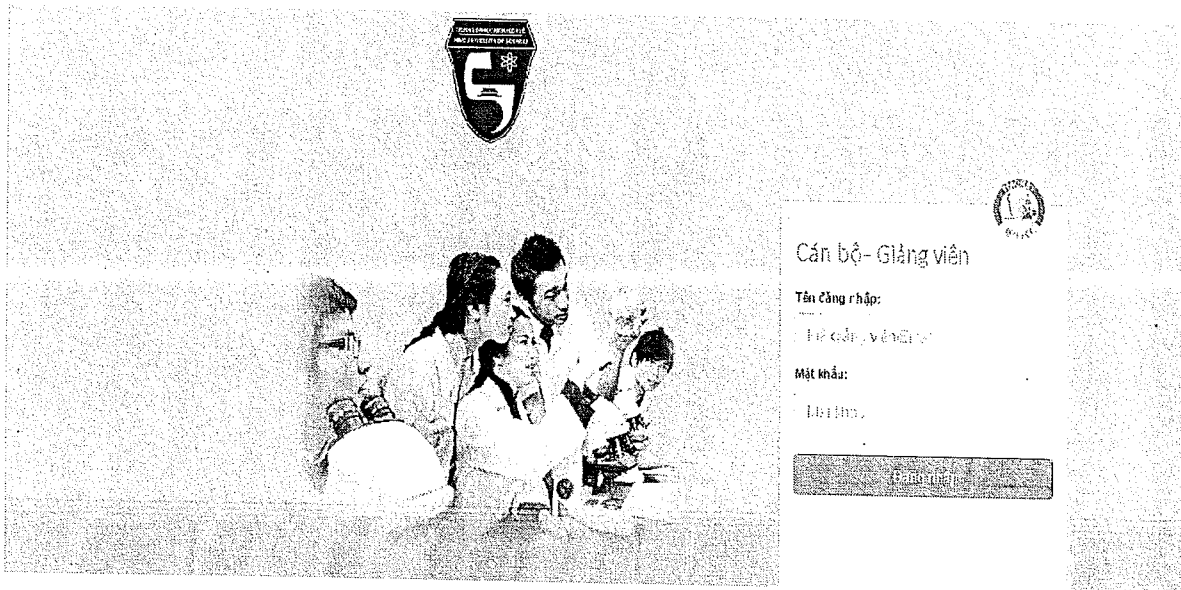
Câu 19: Điều mà Anh(Cô) THÍCH NHẤT về hoạt động giảng dạy môn học này?	<input type="text"/>
Câu 20: Anh (Cô) có ĐỀ XUẤT gì đối với giảng viên giảng dạy môn học này?	<input type="text"/>
Tôi sẽ trả lời sau 	

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐẠI KHO

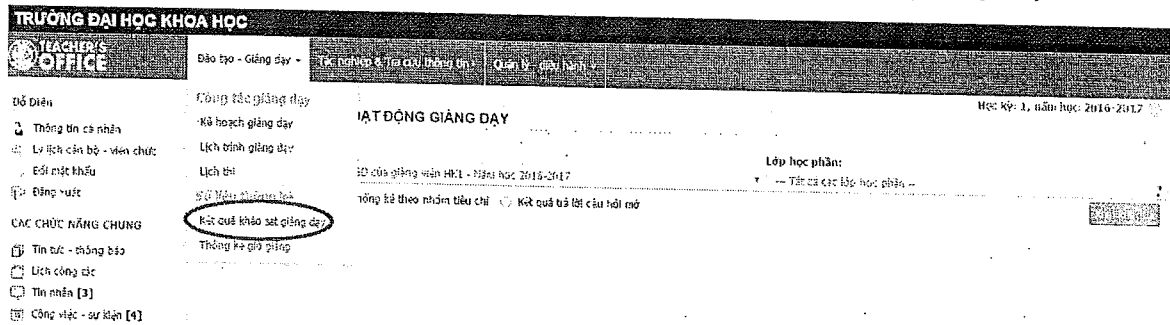
HƯỚNG DẪN

XEM KẾT QUẢ KHẢO SÁT Ý KIẾN CỦA SINH VIÊN VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIÁNG VIÊN

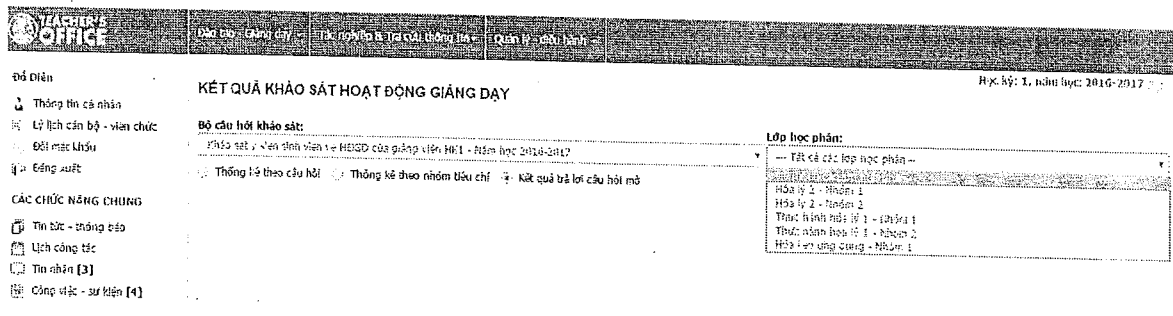
1. Giảng viên đăng nhập tài khoản tại địa chỉ sau: <https://teacher.husc.edu.vn>



2. Truy cập mục Kết quả khảo sát giảng dạy trong menu Đào tạo - giảng dạy



3. Xem kết quả khảo sát theo các tùy chọn thống kê



**PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN
VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN
(Học kỳ II, Năm học 2025-2026)**

Hãy cho biết mức độ đồng ý của Anh (Chị) với các nhận định sau bằng cách khoanh tròn vào chữ số tương ứng theo quy ước:

1. Hoàn toàn không đồng ý; 2. Không đồng ý; 3. Đồng ý; 4. Hoàn toàn đồng ý

STT	Nội dung khảo sát	Đánh giá			
		1	2	3	4
1. Nội dung giảng dạy					
1	Nội dung môn học được trình bày đầy đủ theo đề cương (không lược bỏ, cắt xén), thể hiện việc đạt được CĐR của học phần	1	2	3	4
2	Giảng viên trình bày mục đích, yêu cầu của từng bài học một cách rõ ràng	1	2	3	4
3	Kiến thức cơ bản của môn học được giảng viên trình bày chính xác, bám sát CĐR của học phần	1	2	3	4
2. Phương pháp giảng dạy					
4	Giảng viên trình bày nội dung bài giảng rõ ràng và dễ hiểu, giúp người học đạt được CĐR của học phần	1	2	3	4
5	Giảng viên thường liên hệ thực tế khi giảng bài	1	2	3	4
6	Giảng viên khuyến khích sinh viên phát biểu hoặc đặt câu hỏi trong giờ học	1	2	3	4
7	Giảng viên tổ chức tương tác, thảo luận hiệu quả trong quá trình dạy học trực tuyến	1	2	3	4
8	Giảng viên sử dụng các phương pháp giảng dạy nhằm phát huy tính chủ động và tư duy nghiên cứu của sinh viên	1	2	3	4
3. Tài liệu học tập và phương tiện dạy học					
9	Giảng viên thường giới thiệu và khuyến khích SV khai thác các nguồn tài liệu mở	1	2	3	4
10	Giảng viên sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ hoạt động dạy - học (Bảng, máy chiếu, âm thanh, tranh ảnh, mẫu vật ...)	1	2	3	4
11	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện kỹ thuật gồm phần cứng (máy tính, camera, micro, bảng điện tử), nền tảng hỗ trợ (zoom, meet, LMS) và đường truyền tốt, đảm bảo không trở ngại trong quá trình dạy học trực tuyến	1	2	3	4
4. Trách nhiệm, sự nhiệt tình của giảng viên					
12	Giảng viên sử dụng thời gian trên lớp có hiệu quả	1	2	3	4
13	Giảng viên giải đáp thỏa đáng những thắc mắc liên quan đến môn học của sinh viên	1	2	3	4
14	Giảng viên đảm bảo khối lượng giảng dạy theo kế hoạch (không cắt bớt giờ dạy)	1	2	3	4
15	Giảng viên sẵn sàng hỗ trợ, tư vấn học thuật cho sinh viên ngoài giờ lên lớp thông qua các kênh kết nối trực tuyến	1	2	3	4
5. Khả năng của GV trong tổ chức, tư vấn và hướng dẫn SV tự học					
16	Các giờ thảo luận/thuyết trình được tổ chức có hiệu quả	1	2	3	4
17	Giảng viên hướng dẫn và có biện pháp kiểm tra việc tự học của sinh viên	1	2	3	4
6. Kiểm tra, đánh giá					
18	Giảng viên sử dụng nhiều hình thức kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của sinh viên	1	2	3	4
19	Giảng viên có nhận xét/góp ý bài kiểm tra/bài tập của sinh viên	1	2	3	4
20	Các hình thức đánh giá trực tuyến đảm bảo tính khách quan công bằng và đúng thực lực của sinh viên	1	2	3	4
7. Tác phong sư phạm của giảng viên					
21	Giảng viên có thái độ tôn trọng và ứng xử đúng mực với sinh viên	1	2	3	4
22	Giảng viên tạo được môi trường học tập tích cực, thân thiện	1	2	3	4



23	Giảng viên tạo được không gian dạy học trực tuyến yên tĩnh, nghiêm túc, phù hợp, không bị ảnh hưởng bởi môi trường xung quanh.	1	2	3	4
8. Ý kiến khác					
24	Điều mà Anh/Chị thích nhất về hoạt động giảng dạy môn học này?				
25	Anh/Chị có đề xuất gì đối với giảng viên giảng dạy môn học này?				